

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ, БИОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Направление и направленность (профиль)
05.03.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы природопользования» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №894) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Макарова В.Н., кандидат технических наук, доцент, Кафедра экологии, биологии и географии, Vera.Makarova@vvsu.ru

Тарасова Е.В., кандидат географических наук, доцент, Кафедра экологии, биологии и географии, Elena.Tarasova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экологии, биологии и географии от 21.04.2023 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Иваненко Н.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576081941
Номер транзакции	0000000000B130F9
Владелец	Иваненко Н.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Основы природопользования» является всестороннее рассмотрение экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны; изучение проблем, возникающих в биосфере из-за нарушения человеком экологических закономерностей при использовании природных ресурсов; формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями правового регулирования в области охраны окружающей среды.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть биосферные процессы, лежащие в основе рационального природопользования;
- раскрыть историю возникновения проблем природопользования;
- рассмотреть экологические проблемы различных видов природопользования;
- изучить современные тенденции в управлении и планировании природопользования с учетом экологических, социальных, экономических и научно-технических факторов;
- рассмотреть роль государственных, международных и общественных организаций в реализации идей устойчивого развития.
- сформировать навыки и умения безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде
- сформировать систему теоретических знаний и практических навыков по экологическим правоотношениям, возникающим в сфере производственно-технологической, организационно-управленческой, научноисследовательской, проектной и других видов деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
05.03.06 «Экология и природопользование» (Б-ЭП)	ОПК-2 : Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.2к : Выполняет теоретическое обоснование при планировании и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, осуществляет анализ геоэкологической информации	РД1	Знание	основ рационального природопользования
			РД1	Умение	планировать деятельность по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, осуществлять анализ геоэкологической информации
			РД1	Навык	оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения

	ОПК-4 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.1к : Соблюдает законодательство Российской Федерации и нормы профессиональной этики при выполнении поставленных задач	РД2	Знание	основных источников экологического права; экологических прав и обязанностей граждан РФ
			РД2	Умение	использовать базовые правовые знания при решении профессиональных задач
			РД2	Навык	поиска необходимой правовой информации
		ОПК-4.2к : Сопоставляет профессиональную ситуацию с требуемой нормативно-правовой базой	РД3	Знание	способов и методов правового регулирования экологических отношений
			РД3	Умение	определять сущность правоотношений, использовать базовые правовые знания при решении профессиональных задач
			РД3	Навык	поиска необходимой правовой информации, принятия управленческих решений с учетом правовых ограничений и требований

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы природопользования» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули). Дисциплина продолжает формирование компетенций.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес-тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
05.03.06 Экология и природопользование	ОФО	Б1.Б	3	3	37	18	18	0	1	0	71	3
05.03.06 Экология и природопользование	ОФО	Б1.Б	4	4	55	18	36	0	1	0	89	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1 семестр							
1	Общество и окружающая природная среда	РД1	3	3	0	14	Собеседование
2	Использование природных ресурсов и его экологические последствия	РД1, РД1	3	3	0	14	Отчет по практике
3	Экологически безопасное и рациональное управление отходами	РД1, РД1	4	4	0	14	Отчет по практике
4	Основы рационального природопользования и охрана окружающей среды	РД1	4	4	0	14	Собеседование
5	Основы управления природопользованием	РД1, РД1	4	4	0	15	Отчет по практике
2 семестр							
1	Концепция взаимодействия общества и природы. Предмет и система экологического права.	РД2	2	6	0	20	Собеседование
2	Экологические права и обязанности граждан. Соблюдение прав граждан на благоприятную окружающую среду.	РД2, РД2, РД2	2	6	0	10	Собеседование
3	Экономический механизм природопользования, охраны ОПС и обеспечения экологической безопасности.	РД2, РД2, РД2	2	6	0	10	Собеседование
4	Право природопользования и правовой механизм охраны окружающей среды. Экологические требования к хозяйственной деятельности.	РД2, РД2, РД2	2	6	0	10	Собеседование
5	Правовой режим ООПТ и объектов, рекреационных зон, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Правовая охрана ОС в городах и иных поселениях. Правовой режим использования и охраны земель, недр.	РД2, РД2, РД2	10	12	0	39	Собеседование
Итого по таблице			36	54	0	160	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

1 семестр

Тема 1 Общество и окружающая природная среда.

Содержание темы: 1.1. Теоретические основы природопользования
Природопользование. Связь природопользования с другими экологическими науками. Этапы

исторического формирования природоохранной концепции и современные направления защиты окружающей среды. Рациональный и нерациональный типы природопользования, их характеристика и отличительные особенности. Сущность и основные виды природопользования. 1.2. Загрязнение окружающей среды Строение биосферы, основные понятия и определения. Круговорот веществ, роль и место человека в биосфере. Загрязнение и общественные интересы. Источники и объекты загрязнения окружающей среды. Структуризация объема загрязнений. Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды. Загрязнение и отходы. 1.3. Нормирование качества окружающей среды Оценка качества природной среды. Санитарно-гигиенические нормативы качества. Нормативы качества в производственно-хозяйственной сфере. Комплексные нормативы качества. Мониторинг окружающей среды. Основные понятия о мониторинге. Классификация мониторинга. Единая система государственного экологического мониторинга РФ. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к тестированию.

Тема 2 Использование природных ресурсов и его экологические последствия.

Содержание темы: 2.1. Классификация природных ресурсов Классификация природных ресурсов по происхождению. Классификация природных ресурсов по видам хозяйственного использования. Классификация природных ресурсов по признаку истощаемости. 2.2. Рациональное использование природных ресурсов. Использование природных ресурсов и концепция ресурсных циклов. Инвентаризация и создание кадастров природных ресурсов. Экологизация технологических процессов. 2.3. Принципы рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов. Рациональное использование минеральных ресурсов. Рациональное использование климатических ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов. Рациональное использование земельных ресурсов. Рациональное использование биологических ресурсов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к защите отчетов о выполнении практических работ, подготовка к тестированию.

Тема 3 Экологически безопасное и рациональное управление отходами.

Содержание темы: 3.1. Проблемы размещения и переработки отходов. Системы природопользования и их классификация. Принципы и пути рационализации систем природопользования. 3.2. Паспортизация и сертификация отходов Биотехнология переработки отходов. Использование возобновляемых источников энергии. Основные направления развития малоотходных и ресурсосберегающих технологий. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к защите отчетов о выполнении практических работ, подготовка к тестированию.

Тема 4 Основы рационального природопользования и охрана окружающей среды.

Содержание темы: 4.1. Охрана природы. Объекты и принципы охраны природы. Нормативное обеспечение охраны природы. Экономические проблемы сохранения биоразнообразия. 4.2. Рекреационные ресурсы и особо охраняемые природные территории. Основные виды и назначение особо охраняемых природных территорий. Экологический каркас и экологическое планирование региона. Охрана растительного и животного мира. 4.3. Улучшение свойств природных и природно-антропогенных геосистем. Понятие о

мелиорации, ее объектах и классификация мелиораций. Ландшафтно-экологические принципы мелиорации. Мелиорация и охрана природы. Рекультивация нарушенных ландшафтов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к тестированию.

Тема 5 Основы управления природопользованием.

Содержание темы: 5.1. Основные требования к управлению природопользованием. Виды и методы управления природопользованием. 5.2. Управление природопользованием на предприятии. Взаимодействие предприятия с окружающей средой. Нормативы ПДВ. Определение категории опасности предприятия. Санитарно – защитные зоны предприятия. Нормативы допустимых сбросов. Утилизация отходов на предприятии. 5.3 Управление состоянием геосистем. Опережающее и оперативное управление. Основные положения проектирования гео-систем. Особенности управления сельскохозяйственными геосистемами. Особенности управления лесохозяйственными геосистемами. Особенности управления водными геосистемами. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к защите отчетов о выполнении практических работ, подготовка к тестированию.

2 семестр

Тема 1 Концепция взаимодействия общества и природы. Предмет и система экологического права.

Содержание темы: Концепция окружающей среды. Экологическое законодательство. Понятие экологического права в широком и узком смыслах слова. Предмет экологического права. Объекты экологических отношений. Система, принципы, методы экологического права. Нормы экологического права. Источники экологического права. Методы оценки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Интерактивные лекции.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к тестированию.

Тема 2 Экологические права и обязанности граждан. Соблюдение прав граждан на благоприятную окружающую среду.

Содержание темы: Правовой экологический статус. Источники формирования правового экологического статуса. Экологические права граждан и иных физических лиц. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды. Опыт практического проведения биоиндикации, биомониторинга, биотестирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия в форме дискуссий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию.

Тема 3 Экономический механизм природопользования, охраны ОПС и обеспечения экологической безопасности.

Содержание темы: Понятие экономического механизма. Структура экономического механизма: финансовая экологическая база; экономическое стимулирование, включая плату

за природопользование и за загрязнение окружающей среды; формирование экоиндустрии, рынка экологических товаров, работ и услуг.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия в форме дискуссий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию.

Тема 4 Право природопользования и правовой механизм охраны окружающей среды. Экологические требования к хозяйственной деятельности.

Содержание темы: Общие требования к размещению, проектированию, строительству, вводу (приемке) в эксплуатацию объектов, их эксплуатации и выводу из эксплуатации. Экологические требования в промышленности, на транспорте, энергетике, в с/х, к объектам обороны и безопасности, закрытым административно-территориальным образованиям.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия в форме дискуссий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию.

Тема 5 Правовой режим ООПТ и объектов, рекреационных зон, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Правовая охрана ОС в городах и иных поселениях. Правовой режим использования и охраны земель, недр.

Содержание темы: Понятие ООПТ и объектов. Категории и виды ООПТ и объектов. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. Красная книга РФ и ее правовое значение. Понятие, порядок объявления и правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Атмосферный воздух как объект правоотношений. Общие вопросы охраны атмосферного воздуха. Основные требования и меры охраны атмосферного воздуха по действующему законодательству. Правовое регулирование выбросов в атмосферный воздух загрязняющих веществ. Разрешение на выброс. Природные ресурсы континентального шельфа, участки континентального шельфа, искусственные острова. Экологические требования при проектировании, строительстве, реконструкции городов и иных поселений. Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения городов и иных поселений. Правовая охрана защитно-озеленительной растительности, иных природных средоформирующих объектов в городах и иных поселениях. Объекты земельных правоотношений. Основные понятия. Классификация земель по основному целевому назначению и разрешенному использованию. Юридическое понятие недр. Недра как родовое понятие для объектов горных правоотношений. Добытые из недр полезные ископаемые как объект правоотношений. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия в форме дискуссий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Рекомендации по изучению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекционное занятие, практическое занятие, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение тестовых заданий, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

1 семестр

На самостоятельное изучение выносятся следующие темы:

1. Роль научно-технического прогресса в природопользовании.
2. Проблемы природопользования крупного города.
3. Природопользование в экстремальных районах.
4. Планирование культурного ландшафта.
5. Международные организации и программы по охране природы.
6. Природопользование в экономически развитых и развивающихся странах.
7. Государство и рынок в охране окружающей природной среды.
8. Природопользование на Дальнем Востоке.
9. Устойчивое экономическое развитие.
10. Концепции мирового развития в связи с экологическими ограничениями.
11. Экономические инструменты рационализации природопользования.
12. Региональные аспекты экологизации.
13. Влияние глобализации на природно-ресурсный потенциал России.
14. Соглашения и программы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
15. Роль природы России в глобализируемом мире.

2 семестр

1. Понятие экологического кризиса.
2. Формы правления и пути преодоления экологического кризиса.
3. Экологические функции государства и права.
4. Принципы экологического права, нормы экологического права.
5. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.
6. Содержание категории санитарной охраны ОС населенных пунктов.
7. Экологический контроль за охраной ОС городов.
8. Сущность категории «пригородная зеленая зона».
9. Земля как объект использования и охраны.

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины:

1 семестр

1. Что такое природопользование?
2. Что такое биосфера? Составные части биосферы. Охарактеризуйте круговорот веществ в биосфере. Какова роль человека в биосферных процессах?
3. Что такое загрязнение? Перечислите основные загрязнители атмосферы.
4. Что такое «парниковый эффект» и «озоновая дыра»? Каковы причины этих явлений?
5. Что такое «ионосферные дыры»?
6. Что такое ПДК и ПДВ?
7. Назовите основные загрязнители гидросферы. Каковы масштабы антропогенного воздействия на поверхностные и подземные воды Земли?
8. Назовите основные источники загрязнения гидросферы.
9. Перечислите основные источники загрязнения почвы.
10. Назовите основные процессы, приводящие к снижению плодородия почвы.
11. Дайте толкование понятию «качество природной среды».

12. Что такое нормирование качества окружающей природной среды?
13. Что такое санитарно-гигиенические нормативы качества?
14. Что такое производственно-хозяйственные нормативы?
15. Что такое комплексные нормативы качества?
16. Что такое мониторинг? Перечислите основные виды мониторинга.
17. Что такое природные ресурсы? Классификация природных ресурсов по происхождению.
18. Классификация природных ресурсов по видам хозяйственного использования.
19. Классификация природных ресурсов по признаку исчерпаемости.
20. Что такое антропогенная нагрузка? Какие показатели используют для определения величины антропогенной нагрузки?
21. Каким образом воздействуют на ландшафты и экосистемы промышленное производство, сельскохозяйственное, лесохозяйственное?
22. Что такое рекреационное воздействие на окружающую среду? Как определяется рекреационная нагрузка?
23. Что такое рациональное использование природных ресурсов?
24. Что такое ресурсопотребление, ресурсопользование и воспроизводство ресурсов?
25. В чем заключается концепция ресурсных циклов?
26. В чем заключается главный принцип рационального природопользования, что требуется для его реализации?
27. Назовите 3 группы действующих в РФ природоохранных нормативов.
28. Что такое экономическая ценность природы?
29. Что такое экономическая эффективность природопользования?
30. Каков экономический механизм рационального использования природных ресурсов?
31. Что такое инвентаризация природных ресурсов?
32. Использование природных ресурсов (ресурсопотребление, ресурсопользование, воспроизводство природных ресурсов) и концепция ресурсных циклов.
33. Каковы эколого-географические и социально-экономические требования к рациональному природопользованию?
34. Кадастры природных ресурсов (определение, виды кадастров, как используются материалы кадастров, привести пример)
35. Перечислите основные структурные единицы экологического паспорта предприятия.
36. Назовите основные принципы рационального использования минеральных ресурсов, климатических ресурсов, водных ресурсов, земельных ресурсов, биологических ресурсов
37. Что такое системы природопользования и их классификация?
38. Что такое охрана окружающей среды (объекты охраны, принципы охраны, нормативное обеспечение)?
39. Особо охраняемые природные территории (виды ООПТ, назначение)
40. Что такое экологический каркас региона?
41. Мелиорация, ее объекты, классификация мелиораций.
42. Что такое рекультивация нарушенных ландшафтов, каковы ее основные этапы?
43. Что такое культурные ландшафты?
44. Дайте понятие об управлении природопользованием и состоянием геосистем
45. Назовите уровни управления природопользованием
46. В чем заключается экологическая политика РФ?
47. Что такое оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)?
48. Что такое экологическая экспертиза, каковы ее основные этапы?

2 семестр

1. Что такое экологические правоотношения?
2. Как представлена система экологического права?

3. Каковы обязанности предприятий, учреждений и организаций в области охраны окружающей природной среды?

4. Охарактеризуйте основные направления охраны окружающей природной среды в хозяйственной деятельности предприятий?

5. Каковы правовые меры охраны окружающей природной среды в процессе планирования, проектирования, размещения, строительства и сдачи в эксплуатацию предприятий и других объектов?

6. Каковы правовые меры охраны окружающей природной среды в процессе эксплуатации предприятий?

7. Охарактеризуйте экологические службы (подразделения) предприятий и их компетенции?

8. Какова ответственность предприятий за загрязнение окружающей природной среды и нерациональное использование природных ресурсов?

9. В чем заключается обязанность предприятий по возмещению вреда, причиненного нарушениями экологического законодательства?

10. Каковы обязанности сельскохозяйственных предприятий в области охраны окружающей природной среды?

11. 16. Выделите правовые меры охраны земель от истощения и деградации.

12. Как осуществляется государственный контроль за охраной окружающей природной среды в сельском хозяйстве (опишите систему органов и их компетенции)?

13. Какова ответственность сельскохозяйственных предприятий за вред, причиненный загрязнением окружающей среды и нерациональное использование природных ресурсов?

14. В чем заключаются правовые меры охраны окружающей природной среды в процессе военной деятельности (боевой подготовки и ведения боевых действий)?

15. Общевоинские уставы об обеспечении экологической безопасности.

16. Что включается в содержание понятий «особо охраняемые природные территории, объекты», «заповедная зона», «памятник природы»?

17. Охарактеризуйте законодательство об охране заповедных зон.

18. Какие органы принимают решение о создании природных заказников, национальных парков, памятников природы, а также водоохранных зон?

19. Каков правовой режим природоохранных заказников, национальных парков, природных парков, памятников природы, а также водоохранных зон?

20. Какая хозяйственная деятельность разрешается на ООПТ?

21. Каковы особенности правового режима курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон?

22. Назовите органы, осуществляющие контроль за охраной заповедных природных объектов

23. Какая ответственность предусмотрена действующим законодательством за нарушения природно-заповедного режима?

24. Каковы основания для отнесения территории к зоне чрезвычайной экологической ситуации?

25. Каковы основания для отнесения территории к зоне экологического бедствия?

26. Предусматривается ли законодательством отнесение к указанным зонам водных объектов, участка лесного фонда и участков континентального шельфа?

27. Кому предоставлено право объявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия?

28. Раскройте роль программы социально-экономического развития территории в условиях кризисной экологической ситуации.

29. Каковы основные требования к материалам, представляемым на ГЭЭ для отнесения территории к соответствующим зонам?

30. Каковы критерии оценки экологической обстановки территории для выделения указанных зон?

31. Назовите основные этапы предоставления материалов в Правительство РФ для

объявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия?

32. В чем состоит особый режим природопользования и хозяйственной деятельности в указанных зонах?

33. Какие льготы предусматриваются для населения, проживающего в зонах чрезвычайной экологической ситуации и зонах экологического бедствия?

34. Каковы источники финансирования мероприятий по оздоровлению указанных зон?

35. Чем отличаются «чрезвычайные экологические ситуации» и «экологические бедствия» от «чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?

36. Как устанавливаются границы зон «чрезвычайной экологической ситуации», «экологического бедствия», «чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера»?

37. Чем отличаются «зоны чрезвычайной экологической ситуации» и «экологического бедствия» от «зон воздействия» объектов закрытого административно-территориального образования?

38. Чем отличаются «зоны чрезвычайной экологической ситуации» и «экологического бедствия» от «зон защитных мероприятий» при уничтожении химического оружия?

39. Чем отличаются «зоны чрезвычайной экологической ситуации» и «экологического бедствия» от «зон наблюдения» вокруг источника чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера?

40. Перечислите ораны, привлекаемые к ликвидации стихийных бедствий.

41. Раскройте содержание категорий: город, поселок городского типа, сельский населенный пункт.

42. На какие категории (виды) делятся городские земли?

43. Раскройте целевое назначение земель городской застройки.

44. Раскройте целевое назначение земель общего пользования в городах.

45. Раскройте целевое назначение земель специального назначения городов.

46. Назовите и раскройте целевое назначение территорий, входящих в городские угодья.

47. Раскройте сущность категории «городские леса».

48. Назовите общие экологические требования, которые должны учитываться при разработке плановой документации: генерального плана развития; проектов планировки и застройки города; плана земельно-хозяйственного устройства города.

49. Назовите экологические требования при проектировании, строительстве, реконструкции городов и других населенных пунктов.

50. В чем состоит охрана ОПС населенных пунктов от вредного биологического воздействия?

51. В чем состоит охрана ОПС населенных пунктов от шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий?

52. В чем состоит охрана ОПС населенных пунктов от производственных и бытовых отходов?

53. В чем заключается право собственности на землю.

54. Дайте понятие и состава земельного фонда России.

55. Раскройте понятие права землевладения.

56. Назовите основания возникновения и прекращения права землевладения.

57. Раскройте понятие права землепользования

58. Назовите основания возникновения и прекращения права землевладения.

59. Раскройте понятие аренды земель.

60. Назовите основания возникновения и прекращения аренды земель.

61. перечислите права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов.

62. Существует ли частная собственность на землю в РФ?

63. Охарактеризуйте право собственности землями населенных пунктов.

64. Охарактеризуйте право пользования землями промышленности, транспорта, связи, обороны и иного назначения.

65. Охарактеризуйте право пользования землями природоохранного, оздоровительного, рекреационного и культурного и историко-культурного назначения.

66. Охарактеризуйте право пользования землями лесного фонда.

67. Охарактеризуйте право пользования землями водного фонда.

68. Охарактеризуйте право пользования землями запаса.

69. Как осуществляется возмещение убытков собственниками земель, землевладельцам, землепользователям и арендаторам?

70. Поясните порядок предоставления и изъятия земель для государственных и общественных потребностей.

71. Поясните понятие землеустройства.

72. В чем заключается понятие и содержание правовой охраны земель?

73. Каковы правовые вопросы ведения государственного земельного кадастра.

74. В чем заключается правовая охрана земель от загрязнения, истощения и нерационального использования?

75. В чем заключается понятие и состав земельного правонарушения?

76. Назовите основания и виды ответственности за нарушение земельного законодательства.

77. Раскройте порядок разрешения земельных споров.

78. Раскройте понятие недр как объекта использования и охраны.

79. Охарактеризуйте право пользования недрами и его виды.

80. В чем заключается правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна?

81. Каковы особенности государственного управления недропользованием?

82. Как осуществляется государственный учет полезных ископаемых, использование недр и ведение кадастра месторождений полезных ископаемых?

83. Как устроена государственная система лицензирования недропользования?

84. В чем заключаются права и обязанности пользователей недр?

85. Каковы основания прекращения недропользования?

86. Как осуществляется государственный надзор и контроль за использованием и охраной недр?

87. В чем заключается ответственность за нарушения законодательства о недрах?

88. Как разрешаются споры по вопросам пользования недрами?

89. Раскройте понятие вод как объекта использования и охраны.

90. В чем заключается право водопользования, каковы его виды?

Дисциплина реализуется по технологии смешанного обучения. Все лекционные занятия вынесены в ЭОС ВВГУ.

При реализации дисциплины (модуля) применяется электронный учебный курс, размещенный в системе электронного обучения Moodle.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания,

консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Астафьева, О. Е. Основы природопользования : учебник для вузов / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15993-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523596> (дата обращения: 24.01.2024).

2. Боголюбов С. А., Позднякова Е. А. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 429 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-prirodopolzovaniya-i-ohrany-okruzhayuschey-sredy-469231>

3. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14115-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511473> (дата обращения: 24.01.2024).

4. Корытный, Л. М. Основы природопользования : учебное пособие для вузов / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13856-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512846> (дата обращения: 24.01.2024).

5. Никифоров Л.Л. Промышленная экология : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2021 - 322 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=363119>

7.2 Дополнительная литература

1. Астафьева О. Е., Авраменко А. А., Питрюк А. В. ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 354 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-prirodopolzovaniya-451107>

2. Большаник П.В. Региональное природопользование : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2020 - 177 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=344217>

3. Веденёва А. А. Охрана окружающей среды и основы природопользования : Методическая литература [Электронный ресурс] - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский

государственный аграрный университет (СПбГАУ) , 2019 - 31 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=564285

4. Кондратов, Н.А. Основы природопользования (с региональным компонентом) : учеб. пособие / Н.А. Кондратов .— Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2017 .— 163 с. — ISBN 978-5-261-01235-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/637533> (дата обращения: 18.01.2024)

5. Кузнецов Л. М., Шмыков А. Ю. ; Под ред. Курочкина В.Е. ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 304 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-prirodopolzovaniya-i-prirodoobustroystva-451254>

6. Охрана окружающей среды, природопользование, экология и безопасность жизнедеятельности / Горбунов А.А., Воловецкий А.В. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017 .— 391 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/637978> (дата обращения: 18.01.2024)

7. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие / составитель Т. Н. Зиновьева. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155356> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Пыльнева, Т.Г. Управление природопользованием на федеральном, региональном и муниципальном уровнях : учеб. пособие / А.В. Грушевская; Т.Г. Пыльнева .— Липецк : Изд-во ЛГТУ, 2015 .— 137 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/543124> (дата обращения: 18.01.2024)

9. Сборник задач и тестовых заданий по экологическому праву / Е.В. Скоморохина . — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 135 с. — 135 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/704699> (дата обращения: 18.01.2024)

10. Экологическое право : практикум / Э.С. Навасардова, К.В. Колесникова, Т.Н. Зиновьева .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017 .— 108 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/671182> (дата обращения: 18.01.2024)

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды) <http://www.mnr.gov.ru/>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. Официальный сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет) URL: <http://www.meteorf.ru/>

4. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) URL: <https://rpn.gov.ru/>

5. Сайт Федеральной службы государственного реестра, кадастра и картографии Российской Федерации. - Режим доступа: www.rosreestr.ru

6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

7. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

8. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

9. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

10. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

11. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

12. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных

профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

13. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор
- Экран рулонный

Программное обеспечение:

- Adobe Reader 10 Russian
- Flash Player
- Google Docs
- Kaspersky
- Microsoft Office 2010 Standart
- Microsoft Windows 7 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ, БИОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Направление и направленность (профиль)

05.03.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
05.03.06 «Экология и природопользование» (Б-ЭП)	ОПК-2 : Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.2к : Выполняет теоретическое обоснование при планировании и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, осуществляет анализ геоэкологической информации
	ОПК-4 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.1к : Соблюдает законодательство Российской Федерации и нормы профессиональной этики при выполнении поставленных задач
		ОПК-4.2к : Сопоставляет профессиональную ситуацию с требуемой нормативно-правовой базой

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-2 «Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-2.2к : Выполняет теоретическое обоснование при планировании и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, осуществляет анализ геоэкологической информации	РД1	Знание	основ рационального природопользования	определяет виды природопользования; знает принципы рационального природопользования
	РД1	Умение	планировать деятельность по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, осуществлять анализ геоэкологической информации	устанавливает закономерности и влияния объектов хозяйственной деятельности на природную среду; выявляет источники техногенного воздействия; определяет степень влияния на окружающую среду

	Р Д 1	Н а в ы к	оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	имеет навыки определения соответствия показателей качества окружающей среды нормативным требованиям; оценки экологических последствий хозяйственной деятельности; разработки природоохранных мероприятий
--	-------------	-----------------------	--	--

Компетенция ОПК-4 «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	К о д р е з- та	Т и п р е з- та	Результат	
ОПК-4.1к : Соблюдает законодательство Российской Федерации и нормы профессиональной этики при выполнении поставленных задач	Р Д 2	Зн а н и е	основных источников экологического права; экологических прав и обязанностей граждан РФ	корректно использует понятийный аппарат и терминологию в сфере законодательства Российской Федерации
	Р Д 2	У м е н и е	использовать базовые правовые знания при решении профессиональных задач	ориентируется в нормативно-правовой базе РФ при решении профессиональных задач
	Р Д 2	Н а в ы к	поиска необходимой правовой информации	принимает управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований
ОПК-4.2к : Сопоставляет профессиональную ситуацию с требуемой нормативно-правовой базой	Р Д 3	Зн а н и е	способов и методов правового регулирования экологических отношений	оценивает экологическую ситуацию с применением природоохранного и природоресурсного права
	Р Д 3	У м е н и е	определять сущность правоотношений, использовать базовые правовые знания при решении профессиональных задач	логически грамотно выражает и обосновывает свою точку зрения по правовым вопросам при решении профессиональных задач
	Р Д 3	Н а в ы к	поиска необходимой правовой информации, принятия управленческих решений с учетом правовых ограничений и требований	проводит экологическую правовую экспертизу объектов, технической документации, планирует и осуществляет природоохранные мероприятия, отвечающие требованиям правовых и нормативно-технических документов

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : основ рационального природопользования	1.1. Общество и окружающая природная среда	Собеседование	Тест
		1.4. Основы рационального природопользования и охрана окружающей среды	Собеседование	Тест
РД1	Умение : планировать деятельность по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, осуществлять анализ геоэкологической информации	1.2. Использование природных ресурсов и его экологические последствия	Отчет по практике	Тест
		1.3. Экологически безопасное и рациональное управление отходами	Отчет по практике	Тест
		1.5. Основы управления природопользованием	Отчет по практике	Тест
РД1	Навык : оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	1.2. Использование природных ресурсов и его экологические последствия	Отчет по практике	Тест
		1.3. Экологически безопасное и рациональное управление отходами	Отчет по практике	Тест
		1.5. Основы управления природопользованием	Отчет по практике	Тест
РД2	Знание : основных источников экологического права; экологических прав и обязанностей граждан РФ	2.1. Концепция взаимодействия общества и природы. Предмет и система экологического права.	Собеседование	Тест
		2.2. Экологические права и обязанности граждан . Соблюдение прав граждан на благоприятную окружающую среду.	Собеседование	Тест
		2.3. Экономический механизм природопользования, охраны ОПС и обеспечения экологической безопасности.	Собеседование	Тест
		2.4. Право природопользования и правовой механизм охраны окружающей среды. Экологические требования к хозяйственной деятельности.	Собеседование	Тест

		2.5. Правовой режим О ОПТ и объектов, рекреационных зон, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Правовая охрана ОС в городах и иных поселениях. Правовой режим использования и охраны земель, не др.	Собеседование	Тест
РД2	Умение : использовать базовые правовые знания при решении профессиональных задач	2.2. Экологические права и обязанности граждан . Соблюдение прав граждан на благоприятную окружающую среду.	Собеседование	Дискуссия
		2.3. Экономический механизм природопользования, охраны ОПС и обеспечения экологической безопасности.	Собеседование	Дискуссия
		2.4. Право природопользования и правовой механизм охраны окружающей среды. Экологические требования к хозяйственной деятельности.	Собеседование	Дискуссия
		2.5. Правовой режим О ОПТ и объектов, рекреационных зон, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Правовая охрана ОС в городах и иных поселениях. Правовой режим использования и охраны земель, не др.	Собеседование	Дискуссия
РД2	Навык : поиска необходимой правовой информации	2.2. Экологические права и обязанности граждан . Соблюдение прав граждан на благоприятную окружающую среду.	Собеседование	Дискуссия
		2.3. Экономический механизм природопользования, охраны ОПС и обеспечения экологической безопасности.	Собеседование	Дискуссия
		2.4. Право природопользования и правовой механизм охраны окружающей среды. Экологические требования к хозяйственной деятельности.	Собеседование	Дискуссия

		2.5. Правовой режим О ОПТ и объектов, рекреационных зон, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Правовая охрана ОС в городах и иных поселениях. Правовой режим использования и охраны земель, не др.	Собеседование	Дискуссия
--	--	--	---------------	-----------

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

1 семестр

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Собеседование	Защита отчета по практике	Итоговый тест	Итого
Лекции	10			10
Практические занятия		50		50
Самостоятельная работа	10			10
Промежуточная аттестация			30	30
Итого	20	50	30	100

2 семестр

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Собеседование	Дискуссия	Итоговый тест	Итого
Лекции	10			10
Практические занятия		50		50
Самостоятельная работа	10			10
Промежуточная аттестация			30	30
Итого	20	50	30	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры тестовых заданий

Примеры тестовых заданий

1 семестр

Тема 1

1. Минерализацию воды оценивают

- 1) по сухому остатку
- 2) по содержанию растворенного кислорода
- 3) по содержанию активного хлора
- 4) по цвету

2. Комплекс процессов уменьшения влажности обширных территорий и вызванное этим сокращение биологической продуктивности экологических систем

- 1) эрозия почв
- 2) аридизация суши
- 3) опустынивание почв
- 4) разрушение почв

3. Процесс разработки и придания юридической нормы научно обоснованным нормативам в виде показателей предельно допустимого воздействия человека на среду обитания

- 1) регулирование качества среды
- 2) нормирование качества окружающей природной среды
- 3) инвентаризация природных объектов
- 4) законотворчество

4. Законодательно устанавливаемые допустимые размеры воздействия человека на окружающую среду

- 1) предельно допустимые нормы
- 2) антропогенные воздействия
- 3) нормы антропогенной деятельности
- 4) коэффициенты воздействия

5. Пороговый уровень угрозы здоровью человека, его генетической программе устанавливают

- 1) медицинские показатели
- 2) технологические показатели
- 3) научно-технические показатели
- 4) генетические показатели

6. Уровень установленных пределов техногенного воздействия на человека и среду обитания оценивают

- 1) медицинские показатели
- 2) технологические показатели
- 3) научно-технические показатели

4)предельные показатели

7. Возможность научных и технических средств контролировать соблюдение пределов воздействия по всем его характеристикам оценивают

- 1)медицинские показатели
- 2)технологические показатели
- 3)научно-технические показатели
- 4)комплексные показатели

8. Нормативы ПДК вредных веществ, физических воздействий, санитарных защитных зон, предельно допустимых уровней радиационного воздействия

1)санитарно-гигиенические нормативы качества окружающей природной среды
2)производственно-хозяйственные нормативы качества окружающей природной среды

- 3)комплексные нормативы качества окружающей природной среды
- 4)физические показатели качества окружающей природной среды

9. Нормативы, которые устанавливают требования к источнику вредного воздействия, ограничивая его деятельность определенной пороговой величиной

1)санитарно-гигиенические нормативы качества окружающей природной среды
2)производственно-хозяйственные нормативы качества окружающей природной среды

- 3)комплексные нормативы качества окружающей природной среды
- 4)технические показатели качества окружающей природной среды

10. Допустимые размеры антропогенного воздействия на природные ресурсы или природные комплексы, не приводящие к нарушению экологических функций природной среды

- 1)емкость природной среды
- 2)предельно-допустимые нагрузки
- 3)потенциальные ресурсы
- 4)антропогенные ресурсы

11. Система наблюдений, оценка фактического состояния окружающей среды, прогноз состояния и оценка прогнозируемого состояния окружающей среды под влиянием антропогенного воздействия

- 1)контроль окружающей среды
- 2)мониторинг окружающей среды
- 3)регулирование качества окружающей среды
- 4)оценка качества окружающей среды

12. Слежение за общемировыми процессами и явлениями в биосфере и осуществление прогноза возможных изменений

- 1)глобальный мониторинг
- 2)региональный мониторинг
- 3)импактный мониторинг
- 4)локальный мониторинг

13. Наблюдения в особо опасных зонах и местах, непосредственно примыкающих к источникам загрязняющих веществ, обеспечивает

- 1)глобальный мониторинг
- 2)региональный мониторинг
- 3)импактный мониторинг
- 4)базовый мониторинг

14. Слежение за состоянием природных систем, на которые практически не накладываются региональные антропогенные воздействия

- 1)базовый мониторинг
- 2)региональный мониторинг
- 3)импактный мониторинг
- 4)глобальный мониторинг

15. Общее природопользование

- 1) реализуется гражданами и хозяйствующими субъектами на основе разрешений компетентных органов государства
- 2) осуществляется гражданами принадлежащих ему естественных прав, возникающих и существующих как результат его рождения и существования
- 3) связано с потреблением природного ресурса
- 4) соотносится через правовое регулирование с отраслевым природоресурсным законодательством

Тема 2

1. Показатель, отражающий размеры изымаемого из природы вещества и энергии
 - 1) ресурсоемкость
 - 2) землеемкость
 - 3) отходность производства
 - 4) энергоемкость
2. Показатель, определяющий размеры территории, нарушаемой или используемой человеком при том или ином виде деятельности
 - 1) ресурсоемкость
 - 2) землеемкость
 - 3) отходность производства
 - 4) территориальный коэффициент
3. Показатель, отражающий размеры поступающих в природу отходов производства и потребления в виде веществ и энергии
 - 1) ресурсоемкость
 - 2) землеемкость
 - 3) отходность производства
 - 4) коэффициент потребления
4. Совокупность превращений и пространственных перемещений определенного вещества, происходящих на всех этапах использования его человеком
 - 1) ресурсопотребление
 - 2) ресурсопользование
 - 3) ресурсный цикл
 - 4) круговорот вещества
5. К наиболее ценным водным ресурсам относят
 - 1) воды Мирового океана
 - 2) воды рек, озер, водохранилищ, верхние горизонты подземных вод
 - 3) артезианские источники
6. Самым крупным потребителем пресной воды является
 - 1) промышленность
 - 2) ирригация
 - 3) население
 - 4) животноводство
7. Особенность биологических ресурсов состоит в том, что
 - 1) интенсивность их использования не превышает скорости их самовосстановления
 - 2) они способны к относительно быстрому возобновлению
 - 3) они неисчерпаемы
 - 4) они исчерпаемы
8. Сокращение численности и уменьшение продуктивности многих видов живых организмов связано
 - 1) с нерациональным земледелием
 - 2) с высокой стоимостью природоохранных мероприятий
 - 3) с преобразованием их местообитаний
 - 4) с загрязнением атмосферы
9. Рациональное использование ландшафтов невозможно без учета

- 1) рекреационного потенциала
- 2) их целостности и пространственной дифференциации
- 3) их социально-экономического потенциала
- 4) величины загрязнения

10. К ресурсам природных компонентов относятся ресурсы

- 1) климатические
- 2) сельскохозяйственные
- 3) водные
- 4) земельные

11. К ресурсам природно-территориальных комплексов относят ресурсы

- 1) климатические
- 2) сельскохозяйственные
- 3) селитебные
- 4) рекреационные

12. По видам хозяйственного использования различают ресурсы

- 1) сельскохозяйственные и селитебные
- 2) водные и земельные
- 3) горнопромышленные и лесохозяйственные
- 4) промышленного и сельскохозяйственного производства

13. К ресурсам сельскохозяйственного производства относят ресурсы

- 1) агроклиматические
- 2) почвенно-земельные ресурсы
- 3) рыбные
- 4) растительные кормовые

14. К ресурсам непроектируемой сферы относят

- 1) дикорастущие лекарственные растения
- 2) неэнергетические ресурсы
- 3) ресурсы рекреационного хозяйства
- 4) ресурсы заповедных территорий

15. Совокупность естественных тел и явлений природы, которые использует человек в своей деятельности, направленной на поддержание своего существования

- 1) экосистемы
- 2) природные ресурсы
- 3) нарушенные ресурсы
- 4) истощаемые ресурсы

Тема 3

1. Показатель, отражающий размеры поступающих в природу отходов производства в виде твердых, жидких, газообразных веществ и энергии

- 1) отходность производства
- 2) индекс качества окружающей среды
- 3) загрязнение окружающей среды
- 4) индекс загрязнения

2. Способ производства, при котором вторичные ресурсы используются таким образом, чтобы любые воздействия на окружающую природную среду не превышали уровня естественного восстановления ее качеств

- 1) безотходное производство
- 2) рациональное производство
- 3) комплексное производство
- 4) нерациональное производство

3. Системы природопользования, непосредственно связанные с природой, используют ее

- 1) как хранилище отходов
- 2) как территорию для размещения населенных пунктов

- 3) как источник предметов труда и потребления, как средство их производства
- 4) как территорию для размещения промышленных объектов
4. Системы природопользования, соединенные с природой опосредованно – через изъятые из нее ресурсы, используют природу
 - 1) как хранилище отходов
 - 2) как территорию для размещения населенных пунктов
 - 3) как источник предметов труда и потребления, как средство их производства
 - 4) как территорию для размещения промышленных объектов
5. Системы природопользования, территориально использующие природу как продуктивные уголья
 - 1) фоновые системы
 - 2) крупноочаговые системы
 - 3) дисперсные системы
 - 4) адаптивные системы
6. Системы природопользования, связанные с размещением населенных пунктов
 - 1) фоновые системы
 - 2) очаговые системы
 - 3) дисперсные системы
 - 4) конструктивные системы
7. Системы природопользования, для которых определенное сочетание свойств ландшафта – главное условие размещения их в данном месте
 - 1) фоновые системы
 - 2) крупноочаговые системы
 - 3) дисперсные системы
 - 4) адаптивные системы
8. Системы природопользования, которые не создают серьезных экологических нарушений и не сопровождаются разрушительными природно-антропогенными процессами
 - 1) адаптивные
 - 2) конструктивные
 - 3) деструктивные
 - 4) очаговые системы
9. Системы природопользования, создающие природные комплексы, не свойственные природной среде, но устойчиво функционирующие в результате постоянного контроля и регулирования
 - 1) адаптивные
 - 2) конструктивные
 - 3) деструктивные
 - 4) крупноареальные
10. Системы природопользования, порождающие целый ряд природно-антропогенных процессов, снижающих продуктивность природных гео- и экосистем
 - 1) адаптивные
 - 2) конструктивные
 - 3) деструктивные
 - 4) нерациональные
11. В России разрешение на захоронение промышленных, бытовых и прочих отходов дает
 - 1) комиссия по складированию отходов
 - 2) Министерство природных ресурсов
 - 3) Госкомгидромет
 - 4) президент РФ
12. Современным экологическим и ресурсным требованиям в наибольшей степени отвечает технология
 - 1) сжигания отходов

- 2)полигонных свалок
- 3)комплексной переработки твердых бытовых отходов
- 4)захоронения отходов

13. С комплексностью и интенсификацией производства связано

- 1)использование отходов и вторичного сырья
- 2)использование новых нормативов в области природопользования
- 3)использование ядерной энергии
- 4)использование неисчерпаемых ресурсов

14. Способы производства продукции с минимальным расходом вещества и энергии на всех этапах производственного цикла

- 1)безотходные технологии
- 2)малоотходные технологии
- 3)ресурсосберегающие технологии
- 4)рациональные технологии

15. Цепи технологических процессов, где отходы одного производства становятся сырьем для другого

- 1)малоотходные технологии
- 2)рациональные технологии
- 3)эффективные технологии
- 4)отходные технологии

Тема 4

1. Совокупность научных, правовых и технических мероприятий, направленных на рациональное использование, воспроизводство и сохранение природных ресурсов, а также на обеспечение экологического равновесия

- 1)нормирование качества окружающей среды
- 2)рациональное природопользование
- 3)охрана природы
- 4)экологизация окружающей среды

2. Объектами охраны природы являются

- 1)природные комплексы
- 2)растения и животные
- 3)Мантия
- 4)Атмосферный воздух

3. Объектами охраны природы являются

- 1)геосистемы
- 2)экосистемы
- 3)Поверхность Мохос
- 4)Верхняя часть земной коры (недра)

4. Согласно закону «Об охране окружающей среды» в первоочередном порядке охране подлежат

1)экологические системы, природные ландшафты и природные комплексы, подвергшиеся антропогенному воздействию

2)объекты, включенные в список всемирного культурного наследия и в список всемирного природного наследия

3)редкие и находящиеся под угрозой исчезновения почвы, леса или иная растительность

4)экологические системы, природные ландшафты и природные комплексы, не подвергшиеся антропогенному воздействию

5. Главные принципы охраны природы:

- 1)охрана природы в процессе её использования
- 2)конгруэнтность
- 3)комплексность
- 4)повсеместность и профилактика

6. Главные принципы охраны природы:

- 1)адаптивность
- 2)учет естественной дифференциации природной среды
- 3)возмещение вреда, наносимого природе хозяйственной деятельностью человека
- 4)режелятивность

7. Правовой основой охраны природы являются

- 1)Конституция РФ
- 2)Устав МПР
- 3)законы об охране природы и основных компонентов окружающей природной среды
- 4)законы Коммонера

8. К природоохранному законодательству относятся нормативные акты:

- 1)Федеральный закон РФ «Об охране природной дифференциации»
- 2)Федеральный закон РФ "Об охране окружающей среды"
- 3)Федеральный закон РФ "Об особо охраняемых природных территориях"
- 4)Федеральный закон РФ "Об экологической экспертизе".

9. Установите соответствие

1)Участки территории или акватории со всеми находящимися в их пределах природными объектами, полностью исключенные из всех видов хозяйственного использования

2)Участки территории или акватории со всеми находящимися в их пределах природными объектами, исключенные из хозяйственного использования, на которых разрешен регулируемый туризм

3)Участки территории или акватории, где постоянно или временно запрещается использование определенных видов природных компонентов

4)Природоохранные заведения, в задачи которых входит создание коллекций древесных растений

А.заказники

Б.национальные парки

В.заповедники

Г.дендрологические парки

10. Совокупность организационных, хозяйственных и технических мероприятий, направленных на улучшение свойств используемых геосистем и условий выполнения ими заранее заданных социально-экономических функций, называется

- 1)охраной природы
- 2)мелиорацией
- 3)нормированием
- 4)охраной окружающей среды

11. Объектами мелиораций являются

1)природные комплексы, свойства которых не соответствуют требованиям тех или иных отраслей производства

2)особо охраняемые природные территории

3)природно-антропогенные комплексы, у которых в процессе хозяйственного использования сохранены все необходимые для человека качества и функции

4)природно-антропогенные комплексы, у которых в процессе хозяйственного использования нарушены необходимые для человека качества и функции

12. В объекты мелиорации не следует включать природные комплексы

- 1)имеющие важное научное значение
- 2)являющиеся ценными охотничьими угодьями
- 3)не являющиеся ценными охотничьими угодьями
- 4)территории, удобные для развития рекреации

13. Осушение

1)связано с удалением избыточной влаги из болотных, заболоченных и переувлажненных ландшафтов

- 2)улучшает водно-воздушный режим и микроклимат почв
- 3)замедляет оттаивание и просыхание почв в весенний период
- 4)ускоряет оттаивание и просыхание почв в весенний период

14. Орошение

- 1)улучшает водный режим почвы
- 2)способствует растворению питательных веществ
- 3)изменяет тепловой режим почвы
- 4)изменяет тепловой режим пограничного слоя

15. Установите соответствие

- 1)Комплекс мероприятий по улучшению природной среды с помощью растительности
- 2)Целенаправленное улучшение свойств и функций ландшафтов путем изменения метеорологических процессов и факторов микро- и мезоклимата
- 3)Воздействия на снежный покров и через него на тепловой и водный режим почвы в целях улучшения производственных функций ландшафта
- 4)Комплекс приемов, направленных на улучшение физико-химических свойств почв и поверхности горных пород путем внесения различных химических соединений

А.климатические мелиорации

Б.снежные мелиорации

В.фитомелиорации

Г.химические мелиорации

Тема 5

1. К информационным методам управления природопользованием относят

- 1)экологический мониторинг
- 2)лицензирование
- 3)экологическое картографирование
- 4)ведение государственных природных кадастров

2. К административным методам управления природопользованием относят

- 1)экологический мониторинг
- 2)лицензирование
- 3)нормирование
- 4)экологическую экспертизу

3. К экономическим методам управления природопользованием относят

- 1)экологический аудит
- 2)льготы по кредитованию и налогообложению
- 3)экологическое страхование
- 4)планирование и финансирование природоохранных мероприятий

4. Установите соответствие

1)Разрешение на определенный вид деятельности по использованию природного ресурса

2)Установление предельно допустимых норм воздействия на окружающую среду

3)Проверка выполнения требований природоохранного законодательства и нормативов качества

А.нормирование

Б.лицензия

В.экологический контроль

5. Установите соответствие

1)Предплановые, предпроектные и проектные материалы по объектам и мероприятиям, намечаемым к реализации на территории РФ

2)Действующие предприятия

3)Оценка экологической опасности предприятий, достоверности их отчетных данных, соответствия их деятельности действующему законодательству

4)Определение допустимости реализации хозяйственной деятельности в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на

окружающую природную среду

А.Объекты экологической экспертизы

Б.экологическая экспертиза

В.объекты экологического аудита

Г.экологический аудит

6. К механическим факторам воздействия промышленного объекта на окружающую среду относят

1)шум

2)твердые отходы

3)механическое воздействие машин на почвы

4)вибрацию

7. К физическим факторам воздействия промышленного объекта на окружающую среду относят

1)тяжелые металлы

2)тепловое излучение

3)электрические поля

4)ультразвук

8. К химическим факторам воздействия промышленного объекта на окружающую среду относят

1)кислоты

2)соли металлов

3)твердые отходы

4)органические соединения

9. К биологическим факторам воздействия промышленного объекта на окружающую среду относят

1)органические соединения

2)неорганические соединения\

3)бактерии

4)вирусы

10. Целями инвентаризации выбросов являются:

1)определение видов вредных веществ, поступающих в атмосферу от объектов

2)оценка влияния выбросов на окружающую среду

3)выработка рекомендаций по организации контроля выбросов

4)проведение экологической экспертизы

11. Запрещается

1)сбрасывать в водные объекты сточные воды, содержащие вредные вещества, для которых не установлены ПДК

2)сбрасывать в водные объекты сточные воды, содержащие вредные вещества, для которых не установлены ПДВ

3)сбрасывать сточные воды, которые после очистки можно использовать в оборотных и повторных схемах водоснабжения предприятий

4)проводить залповые сбросы в водоёмы и канализацию

12. Опережающее управление — это комплекс последовательных и связанных между собой действий, включающих в себя:

1)расчет нормативов ПДВ

2)природно-хозяйственный мониторинг

3)ландшафтно-экологический прогноз

4)оценку изменений геосистем для выбора наилучшего варианта хозяйственного использования территории

13. Оперативное управление — это комплекс последовательных и связанных между собой действий, включающих в себя:

1)регулирование процессов в природно-технических системах

2)природно-хозяйственный мониторинг

3) ландшафтно-экологический прогноз

4) оценку изменений геосистем для выбора наилучшего варианта хозяйственного использования территории

14. При проектировании геотехнических систем необходимо руководствоваться следующими принципами:

1) система «общество — природа» является конструктивной системой

2) система «общество — природа» является адаптивной системой

3) ландшафт, как пространственно-временное образование, характеризуется одновременным сочетанием изменчивости и устойчивости

4) природный ландшафт — целостное образование

15. Основные принципы экологической экспертизы:

1) Презумпция потенциальной экологической безопасности любой намечаемой хозяйственной деятельности

2) Презумпция потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной деятельности

3) Первоочерёдность проведения государственной экологической экспертизы

4) Комплексность оценки воздействия на окружающую среду

2 семестр

Тема 1

1. Экологическое право —

1) это отрасль права, представляющая собой систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды в интересах настоящего и будущих поколений людей.

2) это отрасль российского права, представляющая собой систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды в интересах настоящего и будущих поколений людей.

3) это сфера влияния российского права, представляющая собой систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды в интересах настоящего и будущих поколений людей.

4) это новая отрасль российского права, представляющая собой систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды в интересах настоящего и будущих поколений людей.

2. Земельное законодательство состоит из:

1) Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации

2) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации.

3) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и нормативных актов муниципальных образований

4) Законов, Указов Президента, постановлений Правительства и нормативных актов муниципальных образований

3. Предмет земельного права—это:

1) общественные отношения по поводу планеты Земля.

2) общественные отношения по использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории

3) общественные отношения по поводу границ территориальных образований

4) общественные отношения по поводу границ не территориальных образований

4. Объектами земельных отношений являются:

- 1) планета Земля
- 2) земельный фонд
- 3) земельные участки
- 4) земля как природный объект и природный ресурс

5. Виды государственной собственности на землю:

- 1) Федеральная
- 2) Федеральная и субъектов Российской Федерации.
- 3) Субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
- 4) Региональная

6. К формам земельной собственности относятся:

- 1) Государственная, собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная
- 2) Государственная, частная и муниципальная
- 3) Частная, государственная, муниципальная и иные
- 4) Собственность органам субъектов Российской Федерации

7. Правовые формы использования земельных участков—это:

- 1) Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование
- 2) Собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.
- 3) Собственность, аренда, пользование, владение
- 4) Земельный участок, который предоставляется организацией гражданину в связи с исполнением им трудовых обязанностей

8. Землеустройство-это:

- 1) Устройство земельных дамб
- 2) Мероприятия по повышению плодородия почв
- 3) Мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами
- 4) Обеспечение максимально рационального и оптимального эксплуатации земель

9. Государственный земельный кадастр-это:

- 1) Реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории
- 2) Количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования

3) Показатель стоимости земли

4) Земельный документ

10. Земельные участки на праве аренды могут иметь:

- 1) Только российские граждан
- 2) Российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства
- 3) Любые лица, достигшие 15-летнего возраста
- 4) Всем физическим и юридическим лицам

11. Найдите соответствие:

- 1) Экологическая права граждан
- 2) Экология
- 3) Экологическое право

А) Наука об отношениях растительных и животных организмов друг к другу и к окружающей их среде

Б) Это отрасль российского права, представляющая собой систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды

В) Совокупность закреплённых в международных актах, Конституции РФ, специальном экологическом и смежном с ним законодательством прав индивида, реализуемых в процессе взаимодействия с окружающей средой и обеспечивающих

удовлетворение его основных потребностей

12. Найдите соответствие:

- 1) Природопользование
- 2) Принципы экологического права
- 3) Предмет экологического права

А) Общественные отношения в области охраны, оздоровления и улучшения окружающей среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности

Б) Приоритет охраны жизни и здоровья, сочетание экологических и экономических интересов, рациональное использование природных ресурсов, соблюдение требований законодательства и ответственности, гласность и международное сотрудничество

В) Это использование полезных для человека свойств окружающей природной среды: экологических, экономических, культурных, оздоровительных и др.

13. Найдите соответствие:

- 1) Естественная экологическая система
- 2) Экологический контроль
- 3) Специальное природопользование

А) Реализуется гражданами и хозяйствующими субъектами на основе разрешений компетентных органов государства

Б) Одно из проявлений экологической функции государства и представляет собой совокупность мероприятий по наблюдению за состоянием окружающей природной среды и ее изменениями, а также проверке выполнения экологических требований всеми организациями

В) Объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое

14. Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права:

- 1) Конституция РФ
- 2) ФЗ “Об охране окружающей среды”
- 3) ФЗ “Об охране природной среды”
- 4) Декларация прав и свобод человека и гражданина

Тема 2

1. Согласно чему, каждый обязан охранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам?

- 1) Согласно статье 167 УК РФ
- 2) Согласно статье 9 ГК РФ
- 3) Согласно статье 58 Конституции РФ
- 4) Согласно статье 15 Конституции РФ

2. Экологическое право – это

1) Способ воздействия на общественные отношения

2) Правила, регулирующие деятельность человека в области охраны и использования окружающей среды

3) Совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы

4) Разновидность общественных отношений, которые возникают в сфере взаимодействия человека и природы и регулируются нормами экологического права

3. Метод права – это

1) Правила, регулирующие деятельность человека в области охраны и использования окружающей среды

2) Совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы

3)Общественные отношения в области взаимодействия человека и природы

4)Способ воздействия на общественные отношения

4. Предмет экологического права – это

1)Правила, регулирующие деятельность человека в области охраны и использования окружающей среды

2)Общественные отношения в области взаимодействия человека и природы

3)Совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы

4)Разновидность общественных отношений, которые возникают в сфере взаимодействия человека и природы и регулируются нормами экологического права

5. К объектам экологических правоотношений относятся:

1)Атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство

2)Совокупность спутников, принадлежащих разным странам

3)Воздушный и наземный транспорт

4)Международные договора, касающиеся экологии

6. Что в себя включает система экологического права?

1)Две части: Общую и Специальную.

2)Три части: Общую, Особенную, а также ряд норм составляет Специальную часть.

3)Две части: Общую и Особенную

4)Три части: Общую, Особенную, а также ряд норм составляет Обязательную часть.

7. Совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, рационального использования и оздоровления окружающей среды, а также предупреждения вредных последствий хозяйственной деятельности - это

1)Метод экологического права

2)Экологическое право

3)Предмет экологического права

4)Экологические правоотношения

8. Методы экологического права включают

1)императивный и диспозитивный

2)императивный и административно-правовой

3)экологизацию и императив

4)диспозитивный и гражданско-правовой

9. Природный объект — это

1)естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства

2)земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный и животный мир

3)объект, не подвергшийся изменению в результате хозяйственной и иной деятельности

4)компоненты природной среды, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной или иной деятельности

10. Сопоставьте термины и определение относящиеся к ним

1)Содержание земельных правоотношений

2)Землями сельскохозяйственного назначения

3)Сельскохозяйственные угодья

А)пашни, сенокосы, пастбища, залежи, земли, занятые многолетними насаждениями (садами, виноградниками и другими), - в составе земель сельскохозяйственного назначения имеют приоритет в использовании и подлежат особой охране

Б)взаимосвязанные между собой права и обязанности участников земельных отношений, реализуемые ими путем совершения определенных действий или воздержания от совершения этих действий, указанных в законодательном акте

В)земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей

11. Сопоставьте термины и определение относящиеся к ним

1)Основная полезная функция атмосферы заключается

2)Стационарный источник выброса

3)Вредное (загрязняющее) вещество

А)любой (точечный, площадной и т.д.) источник с организованным или неорганизованным выбросом вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, дислоцируемый либо функционирующий постоянно или временно в границах участка территории (местности) объекта, предприятия, юридического или физического лица, принадлежащего ему или закрепленного за ним в соответствии с действующим законодательством

Б)служит незаменимым источником кислорода, необходимого для существования всего живого на земле

В)это химическое или биологическое вещество либо смесь таких веществ, которые содержатся в атмосферном воздухе и в определенных концентрациях оказывают вредное воздействие на здоровье человека и окружающую среду

Тема 3

1. Охрана окружающей среды - это ...

1)система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности

2)система мер, направленных на обеспечение благоприятных и безопасных условий среды обитания и жизнедеятельности человека

3)система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие них.

4)Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности

2. Экологические права и обязанности граждане РФ могут осуществлять как в индивидуальном порядке, так и через участие в публичных экологических объединениях.

1)Верно

2)Неверно

3. Соотнесите термин и его определение

1)Экологическое управление

2)Экологический механизм

3)Экологическая устойчивость

А)совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об охране окружающей среды.

Б)система физических, химических и биологических процессов для данной категории воздействия, увязывающая результаты инвентаризационного анализа жизненного цикла с показателями категории и конечными точками категории воздействия.

В)способность экосистемы сохранять свою структуру и функциональные особенности при воздействии внешних и внутренних факторов.

4. Соотнесите термин и его определение

1)Экологическая устойчивость

2)Экология

3)Окружающая среда

А)наука, изучающая взаимоотношения человека, животных, растений и микроорганизмов между собой и с окружающей средой

Б)способность экосистемы сохранять свою структуру и функциональные особенности при воздействии внешних и внутренних факторов

В)это среда обитания и деятельности человечества, весь окружающий человека мир,

включая и природную, и антропогенную среду

5. Сопоставьте термины и определение относящиеся к ним

- 1) Стационарный источник выброса
- 2) Основная полезная функция атмосферы заключается
- 3) Вредное (загрязняющее) вещество

А) это химическое или биологическое вещество либо смесь таких веществ, которые содержатся в атмосферном воздухе и в определенных концентрациях оказывают вредное воздействие на здоровье человека и окружающую среду

Б) служит незаменимым источником кислорода, необходимого для существования всего живого на земле

В) любой (точечный, площадной и т.д.) источник с организованным или неорганизованным выбросом вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, дислоцируемый либо функционирующий постоянно или временно в границах участка территории (местности) объекта, предприятия, юридического или физического лица, принадлежащего ему или закрепленного за ним в соответствии с действующим законодательством

6. Сопоставьте критерии и характеристики, относящиеся к ним

- 1) Особенностью атмосферного воздуха как объекта правового регулирования
- 2) Атмосферный воздух, отличие от воздуха помещений
- 3) Основной признак атмосферного воздуха

А) непосредственная связь с остальной природой

Б) в силу физических свойств он не может быть объектом права собственности, поскольку к нему не применимы традиционные полномочия собственника

В) постоянно находится под воздействием стихийных сил природы

7. Что не является источником загрязнения атмосферного воздуха:

- 1) Транспорт
- 2) ТЭЦ
- 3) Промышленность
- 4) зеленые насаждения

8. Назовите основное загрязняющее вещество окружающей среды от ТЭЦ:

- 1) оксиды серы
- 2) оксиды азота
- 3) оксиданты
- 4) пестициды

9. Медицинские мероприятия по охране атмосферного воздуха включают:

- 1) Экомониторинг
- 2) Биомониторинг
- 3) мониторинг экологически обусловленной заболеваемости
- 4) мониторинг численности населения

10. Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды:

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.
- 3) ФЗ от 10.01.2002 г. "Об охране окружающей среды"
- 4) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 "Всемирная хартия природы"

природы"

11. Источник экологического права –

1) нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

2) нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие

отношения человека с окружающей средой

3)правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания

4)совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей

12. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” под нормированием в области охраны окружающей среды понимается:

1)установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот

2)установление нормативов качества окружающей среды

3)установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности

4)разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей сред

13. Безопасность – это ...

1)состояние деятельности, при которой с определённой достоверностью исключается проявление опасности

2)разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития

3)сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

4)сложный небиологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

Тема 4

1. Субъектами экологического права выступают:

1)земля, животный и растительный мир

2)общественные объединения

3)граждане

4)государственные органы исполнительной власти

2. Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права

1)Конституция РФ

2)ФЗ “Об охране окружающей среды”

3)ФЗ “Об охране природной среды”

4)Декларация прав и свобод человека и гражданина

3. К объектам природопользования относятся:

1)земельный участок, принадлежащий ООО «Чапрага» на праве собственности

2)земельный участок, сдающийся в аренду

3)предприятие, принадлежащее ООО «Чапрага» на праве собственности

4)договор аренды участка лесного фонда

4. На каких основаниях НЕ возникает право природопользования:

1)лицензия на пользование природного объекта

2)на основании закона

3)договор на пользование природными ресурсами

4)на основании нормативов воздействия на окружающую среду

5. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность:

1)Административная

2)Уголовная

3)Дисциплинарная

4)все вышеперечисленное

6. Существуют следующие виды права природопользования:

1)право общего природопользования

2)право индивидуального природопользования

3)право общественного природопользования

4)право специального природопользования

7. К условиям перехода права природопользования относятся:

1)неизменность цели природопользования

2)истечение срока природопользования

3)использование объекта правопреемниками для собственных нужд

4)договор на пользование природными ресурсами

8. Что относится к задачам нормирования?

1)Утверждение оснований для разработки или пересмотра нормативов в области охраны окружающей среды

2)Биологические показатели состояния окружающей среды

3)Неизменность цели природопользования

4)Использование природного ресурса незаконным образом

9. В качестве какого субъекта права выступают граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства:

1)Общего природопользования

2)Специального природопользования

3)Частного природопользования

4)Особого природопользования

10. К видам субъекта права природопользования не относится:

1)Общий

2)Специальный

3)Особенный

4)Комплексный

11. Сопоставьте термины и определение:

1)Право природопользования в субъектном смысле

2)Право природопользования в объектном смысле

3)Право природопользования как правоотношение

А)это правовой институт общей части экологического права, нормы которого закреплены в нормативно-правовых актах

Б)это механизм практической реализации субъективных прав и обязанностей природопользования, закрепленных в нормативно-правовых актах

В)это совокупность субъективных прав и обязанностей, принадлежащих конкретному природопользователю

12. Распределите критерии и позиции, относящиеся к ним:

1)Зависимости от субъектов права природопользования выделяют

2)По эксплуатации отдельных видов природных ресурсов выделяют

3)В зависимости от объекта права природопользования выделяют

А)землепользование; недропользование; лесопользование; водопользование; использование объектов животного мира и др.

Б)общее природопользование; специальное природопользование

В)природопользование физических лиц; природопользование юридических лиц; природопользование публичных образований

Тема 5

1. Зеленые зоны являются разновидностью защитных зон и расположены:

1)вокруг лесных объектов

2)вокруг территорий заповедников и национальных парков

3)вокруг территорий курортов

4)вокруг городов и промышленных центров

2. Наблюдение за состоянием земельного объекта, сбор, обобщение, оценка и передача информации о реальных или ожидаемых последствиях вследствие изменения его состояния, осуществляется в рамках:

1)экологического контроля

- 2) государственного мониторинга окружающей среды
- 3) земельного мониторинга
- 4) нормирования качества окружающей среды
3. Плательщиками ежегодного земельного налога в РФ являются:
 - 1) собственники земли и землевладельцы
 - 2) только собственники земли
 - 3) собственники земли, землевладельцы и землепользователи
 - 4) землевладельцы и землепользователи
4. Какой орган принимает решение о предоставлении земель в собственность?
 - 1) органы архитектуры в субъектах Российской Федерации
 - 2) органы Росимущества в субъектах Российской Федерации
 - 3) администрация предприятия, организации, учреждения
 - 4) органы местного самоуправления и органы государственной власти субъектов РФ
5. Земельные участки, используемые для обеспечения нужд обороны и безопасности страны, охраны государственных границ, находятся в:
 - 1) исключительной собственности субъектов РФ
 - 2) исключительной федеральной собственности
 - 3) совместной собственности Российской Федерации и субъектов РФ
 - 4) собственности физических и юридических лиц
6. Зоны познавательного туризма, особо охраняемая, рекреационная могут быть выделены на территории:
 - 1) особо охраняемых природных территорий
 - 2) заповедников
 - 3) заказников
 - 4) национальных парков
7. Кем устанавливается ограничение на осуществление хозяйственной деятельности на особо охраняемых природных территориях?
 - 1) Государством
 - 2) Лесничеством
 - 3) мэрией города или управляющим органом населенного пункта
 - 4) коммунальными службами
8. В каком году был принят закон «Об особо охраняемых природных территориях»?
 - 1) 1991 году
 - 2) 1993 году
 - 3) 1995 году
 - 4) 2003 году
9. На какой срок территории заповедников изымаются из хозяйственной эксплуатации?
 - 1) 10 лет
 - 2) 15 лет
 - 3) 25 лет
 - 4) Пожизненно
10. Найдите соответствие к каждому из определений
 - 1) Памятники природы
 - 2) Национальные парки
 - 3) Природные парки

А) особо охраняемая природная территория, где в целях охраны окружающей среды ограничена деятельность человека

Б) охраняемый обширный участок природного или культурного ландшафта; используется для: рекреационных (например, организованного туризма), природоохранных, просветительских и других целей

В) уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и

искусственного происхождения

11. Территориями местного значения, находящимися в муниципальной собственности, могут объявляться лечебно-оздоровительные местности и курорты.

1)Верно

2)Неверно

12. Найдите соответствие к каждому из определений

1)Дендрологические парки и ботанические сады

2)Лечебно-оздоровительные местности и курорты

3)Государственные природные заказники

А)территория, обладающая природными лечебными ресурсами

Б)охраняемая природная территория, на которой под охраной может находиться весь природный комплекс

В)природоохранные учреждения, в которых разрабатывают научные основы декоративного садоводства, ландшафтной архитектуры, озеленения, введения дикорастущих растений в культуру, защиты интродуцированных растений от вредителей и болезней

13. Что такое рекультивация земель?

1)Экологическое преступление, заключающееся в самовольном снятии или перемещении плодородного слоя почвы, уничтожении плодородного слоя почвы, а равно порча земель в результате нарушения правил обращения с пестицидами и агрохимикатами или иными опасными для здоровья людей и окружающей среды веществами и отходами производства и потребления.

2)Это размещение в неустановленных местах свалок, смешение с почвой отходов промышленной и бытовой деятельности: пластика, древесных остатков, металлолома, стеклобоя, строительного мусора.

3)это комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и народнохозяйственной ценности нарушенных земель, а также на улучшение условий окружающей среды в соответствии с интересами общества

4)Привнесение в грунты или возникновение в них новых, как правило, не характерных для них компонентов-загрязнителей (твердых, жидких, газообразных, биотических или комплексных), оказывающих вредное воздействие (прямое или косвенное) на экосистемы, включая и социальные (человека).

14. Лесные насаждения это?

1)Элементарный, однородный участок леса, отличающийся от соседних по характеру растительности, главным компонентом является древостой.

2)постоянное или временное скопление стоячей или со сниженным стоком воды в естественных или искусственных впадинах.

3)экологическая система, биоценоз, в которой главной жизненной формой являются деревья.

4)леса с годовым количеством атмосферных осадков 2000—7000 мм и более.

15. Недра это

1)часть земной коры, расположенная ниже почвенного слоя

2)газовая оболочка небесного тела, удерживаемая около него гравитацией

3)Внешняя сфера Земли, включающая в себя земную кору и верхний слой мантии

4)природное тело, формирующееся в результате преобразования поверхностных слоев суши Земли при совместном воздействии факторов почвообразования

16. Полномочиями по применению мер административной ответственности за правонарушения в сфере природопользования наделены различные органы (выбрать несколько вариантов ответа)

1)ФСБ

2)МЧС

3)Органы надзора за землей

4)Судьи

17. Объектом экологического преступления является:
- 1)Здоровье человека
 - 2)Государство
 - 3)Имущество человека
 - 4)окружающая среда и ее компоненты
18. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено:
- 1)от 3 до 4 дисциплинарных взысканий.
 - 2)от 2 до 3 дисциплинарных взысканий.
 - 3)от 12 до 18 дисциплинарных взысканий.
 - 4)1 дисциплинарное взыскание.
19. Экологическое преступление это?
- 1)это предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние (действие или бездействие), посягающее на окружающую среду и ее компоненты
 - 2)лишение жизни одного человека другим
 - 3)тайное хищение чужого имущества
 - 4)не случайное причинение вреда здоровью ребенка путем применения физической силы с нанесением значимых для здоровья повреждениями
20. Соотнесите виды ответственности и нарушения:
- 1)Уголовная нарушение
 - 2)Административное нарушение
 - 3)Дисциплинарная ответственность работников
- А)Регистрация незаконных сделок с землей
 Б)Незаконная рубка лесных насаждений
 В)Может выражаться в халатном отношении государственного гражданского служащего при проведении проверки хозяйствующего субъекта либо искажении фактических данных, обнаруженных при проверке

Краткие методические указания

При подготовке к тестированию студенту рекомендуется пользоваться литературой, указанной в рабочей программе дисциплины, учебными материалами из ЭОС ВВГУ.

Шкала оценки

1 семестр

Оценка	Баллы	Описание
зачтено	20–30	Выполнено более 90 % заданий
зачтено	10–19	Выполнено от 70 до 89 % заданий
зачтено	1-9	Выполнено от 50 до 69 % заданий
не зачтено	0	Выполнено менее 50%

5.2 Список вопросов к устному собеседованию

1 семестр

Тема 1

1. Термин «природопользование». Основные законы природопользования.
2. Термин «природопользование». Основные принципы природопользования.
3. Понятие рационального природопользования
4. Природные ресурсы и их классификация.
5. Экологическая классификация природных ресурсов.
6. Хозяйственная классификация природных ресурсов.
7. Понятие природно-ресурсного потенциала.

Тема 2

1. Антропогенное и естественное загрязнение окружающей среды.
2. Источники загрязнения атмосферы.
3. Химическое загрязнение окружающей среды.

4. Особенности регионального природопользования (на примере ДВ).
5. Бытовые отходы
6. Государственный кадастр отходов
7. Классификация и паспортизация отходов
8. Экономическая оценка природных ресурсов.
9. Метод нормативных оценок природных ресурсов.

Тема 3

1. Нормирование качества окружающей природной среды.
2. Санитарно-гигиенические нормативы качества окружающей природной среды.
3. Производственно-технические нормативы качества окружающей природной среды.
4. Комплексные нормативы качества окружающей природной среды.
5. Загрязнение атмосферы и его нормирование.
6. Загрязнение гидросферы и его нормирование.
7. Загрязнение почвы и его нормирование.

Тема 4

1. Экономические методы управления качеством окружающей среды.
2. Методы экономического стимулирования рационального природопользования.
3. Административные методы управления качеством окружающей среды.
4. Экологическое лицензирование
5. Экологическое лимитирование.
6. Экологическая экспертиза.
7. Экологическая сертификация.
8. Экологическая паспортизация.
9. Экологический контроль.
10. Экологический мониторинг.
11. Экономическая эффективность природоохранной деятельности.

Тема 5

1. Роль научно-технического прогресса в природопользовании.
2. Проблемы природопользования крупного города.
3. Природопользование в экстремальных районах.
4. Планирование культурного ландшафта.
5. Международные организации и программы по охране природы.
6. Природопользование в экономически развитых и развивающихся странах.
7. Государство и рынок в охране окружающей природной среды.
8. Природопользование на Дальнем Востоке.
9. Региональные аспекты экологизации.
10. Влияние глобализации на природно-ресурсный потенциал России.

2 семестр

Тема 1

1. Предмет, система, принципы, методы экологического права.
2. История правового регулирования экологических отношений.
3. Нормы экологического права и экологические правоотношения.
4. Источники права в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
5. Экологические права и обязанности.
6. Организационный механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности (экологическое управление).
7. Экономический механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.
8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Тема 2

1. Экологические требования к хозяйственной деятельности.
2. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных поселениях.
3. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, земель

рекреационного назначения.

4. Правовой режим использования и охраны недр.
5. Правовой режим использования и охраны земель (почв).
6. Правовой режим использования и охраны вод
7. Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.
8. Правовой режим использования и охраны животного мира.
9. Правовой режим охраны атмосферного воздуха.
10. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов во внутренних водах, территориальном море, прилежащей зоне и исключительной экономической зоне Российской Федерации.
11. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа Российской Федерации.

Тема 3

1. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в зарубежных странах.
2. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды
3. Международные организации по охране окружающей среды.
4. Раскройте понятие экологического кризиса.
5. Охарактеризуйте формы правления и пути преодоления экологического кризиса.
6. Перечислите экологические функции государства и права.
7. Охарактеризуйте принципы экологического права, нормы экологического права.
8. Что такое экологические правоотношения?
9. Как представлена система экологического права?

Тема 4

1. Каковы обязанности предприятий, учреждений и организаций в области охраны окружающей природной среды?
2. Охарактеризуйте основные направления охраны окружающей природной среды в хозяйственной деятельности предприятий?
3. Каковы правовые меры охраны окружающей природной среды в процессе планирования, проектирования, размещения, строительства и сдачи в эксплуатацию предприятий и других объектов?
4. Каковы правовые меры охраны окружающей природной среды в процессе эксплуатации предприятий?
5. Охарактеризуйте экологические службы (подразделения) предприятий и их компетенции?
6. Какова ответственность предприятий за загрязнение окружающей природной среды и нерациональное использование природных ресурсов?
7. В чем заключается обязанность предприятий по возмещению вреда, причиненного нарушениями экологического законодательства?
8. Каковы обязанности сельскохозяйственных предприятий в области охраны окружающей природной среды?

Тема 5

1. Выделите правовые меры охраны земель от истощения и деградации.
2. Как осуществляется государственный контроль за охраной окружающей природной среды в сельском хозяйстве (опишите систему органов и их компетенции)?
3. Какова ответственность сельскохозяйственных предприятий за вред, причиненный загрязнением окружающей среды и нерациональное использование природных ресурсов?
4. В чем заключаются правовые меры охраны окружающей природной среды в процессе военной деятельности (боевой подготовки и ведения боевых действий)?
5. Общевоинские уставы об обеспечении экологической безопасности.
6. Что включается в содержание понятий «особо охраняемые природные территории, объекты», «заповедная зона», «памятник природы»?
7. Охарактеризуйте законодательство об охране заповедных зон.

8. Какие органы принимают решение о создании природных заказников, национальных парков, памятников природы, а также водоохранных зон?
9. Каков правовой режим природоохранных заказников, национальных парков, природных парков, памятников природы, а также водоохранных зон?
10. Какая хозяйственная деятельность разрешается на ООПТ?
11. Каковы особенности правового режима курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон?
12. Назовите органы, осуществляющие контроль за охраной заповедных природных объектов
13. Какая ответственность предусмотрена действующим законодательством за нарушения природно-заповедного режима?
14. Каковы основания для отнесения территории к зоне чрезвычайной экологической ситуации?
15. Каковы основания для отнесения территории к зоне экологического бедствия?
16. Предусматривается ли законодательством отнесение к указанным зонам водных объектов, участка лесного фонда и участков континентального шельфа?
17. Кому предоставлено право объявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия?
18. Раскройте роль программы социально-экономического развития территории в условиях кризисной экологической ситуации.
19. Каковы основные требования к материалам, представляемым на ГЭЭ для отнесения территории к соответствующим зонам?
20. Каковы критерии оценки экологической обстановки территории для выделения указанных зон?
21. Назовите основные этапы предоставления материалов в Правительство РФ для объявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия?
22. В чем состоит особый режим природопользования и хозяйственной деятельности в указанных зонах?
23. Какие льготы предусматриваются для населения, проживающего в зонах чрезвычайной экологической ситуации и зонах экологического бедствия?
24. Каковы источники финансирования мероприятий по оздоровлению указанных зон?

Краткие методические указания

При подготовке к собеседованию студенту рекомендуется пользоваться литературой, указанной в рабочей программе дисциплины, учебными материалами из ЭОС ВВГУ.

Шкала оценки

оценка	Баллы	Описание
5	9–10	ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.
4	6–8	ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
3	3–5	ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2	1–2	ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением методической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.
1	0	Отсутствие ответа

5.3 Примеры заданий для выполнения практических работ

1 семестр

Тема 1

Определите максимальное значение приземной концентрации ЗВ C_m , мг/м³, при выбросе газовой смеси из

одиночного точечного источника с круглым устьем и расстояние x_m , м, на котором оно достигается при

неблагоприятных метеорологических условиях. Сравнить C_m с ПДК.

Исходные данные. Источником загрязнения атмосферы является труба котельной для технологических нужд завода в г. Пензе. Источник имеет следующие параметры: высота $H = 30$ м, диаметр устья $D = 1,0$ м, скорость выхода газовой смеси из устья $w_0 = 7,06$ м/с, её расход $V_1 = 5,54$ м³/с, температура $T_f = 160^\circ\text{C}$. Массовый выброс диоксида азота $M = 4,1$ г/с и оксида углерода $M = 11,4$ г/с. Местность ровная.

Тема 2

По карте «Плотность населения Приморского края» определите величину абсолютной и относительной экологической напряженности территории Приморского края по Кочурову. Степень нагрузки территории определите по плотности населения: менее 5 человек на км² – 1 балл; более 150 человек на км² – 5 баллов.

Тема 3

Определить количество образующихся в городе бытовых отходов и отходов потребления

Исходные данные

Вариант	Площадь, км ²	Население, чел.	Коммунально-бытовые, образовательные, лечебные учреждения
1	30	5000	1 школа (300 учащихся), 1 поликлиника, 3 продовольственных магазина (30, 40, 50 м ²), 2 продовольственных магазина (по 50 м ²), санаторий (на 200 мест), автовокзал (300 м ²)

Тема 4

Ежегодно вследствие аварий на нефтепроводах и танкерах, промышленных и транспортных выбросов, мойки автомашин, судов, цистерн и трюмов танкеров в Мировой океан попадает 14 миллионов тонн нефти. Один грамм нефти или нефтепродуктов способен образовать пленку на площади 10 квадратных метров водной поверхности. Определите площадь ежегодного загрязнения Мирового океана.

Тема 5

Дать заключение о возможности использования земельного участка под строительство детского сада.

В городе работает алюминиевый завод на основе глиноземного концентрата, расположенный наветренно по направлению господствующего ветра относительно выбранного под строительство земельного участка.

В исследуемых образцах почв обнаружены химические элементы, приоритетные и сопутствующие данному производству, концентрации которых превышают региональные фоновые показатели (K_c) в несколько раз (см. таблицу).

Коэффициенты концентрации (K_c) химических веществ, обнаруженных в почве обследуемого участка

Химический элемент	K_c
Фтор	6

Свинец	4
Цинк	5
Медь	3
Мышьяк	4
Кадмий	3
Сурьма	4
Ртуть	1,5

Определить степень загрязнения почвы данного земельного участка комплексом химических веществ, установить возможное негативное влияние данного загрязнения на изменения показателей здоровья детей при санитарно-гигиенической экспертизе выбора земельного участка под строительство детского сада.

Краткие методические указания

Для выполнения практических заданий студенту рекомендуется пользоваться литературой, указанной в рабочей программе дисциплины, учебными материалами из ЭОС ВВГУ. Результатом выполнения практической работы является защита отчета о выполнении практической работы.

Защита происходит в очной форме во время аудиторных занятий, после размещения выполненной работы в системе Moodle (методические указания по размещению и оформлению работ представлены в ЭОС ВВГУ в информационно-методических инструкциях к темам 1, 2, 3, 4, 5)

Во время защиты студент должен продемонстрировать:

- Владение терминологическим аппаратом;
- Умение пояснить ход решения задач;
- Умение анализировать полученные результаты и делать выводы;
- Умение аргументировать ответы на контрольные вопросы.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
зачтено	40–50	Все расчеты выполнены правильно, студент может объяснить физический смысл полученных результатов, сделать вывод
зачтено	30–39	Все расчеты выполнены правильно, студент может объяснить физический смысл полученных результатов, не может сделать вывод
зачтено	20–29	Все расчеты выполнены правильно, студент не может объяснить физический смысл полученных результатов, не может сделать вывод
не зачтено	5–19	Расчеты выполнены не правильно
не зачтено	0–4	Работа не представлена.

5.4 Дискуссия

Тема 2

Тема дискуссии: Экологические права и обязанности

Вопросы для подготовки:

- 1) Понятие об экологических правах и обязанностях.
- 2) Экологические права и обязанности граждан и их объединений, юридических лиц и предпринимателей, государства и общества.
- 3) Гарантии реализации и защита экологических прав.
- 4) Право собственности на природные ресурсы: понятие, формы, содержание.
- 5) Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
- 6) Защита права собственности на природные ресурсы.

Тема 3

Тема дискуссии: Экономический механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

Вопросы для подготовки:

- 1) Понятие и структура экономического механизма природопользования, охраны окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности.

- 2) Плата за использование приходящих ресурсов в Российской Федерации:
- плата за право пользования ресурсами;
 - выплаты за сверхлимитное и нерациональное использование природных ресурсов;
 - выплаты на воспроизводство и охрану природных ресурсов.
- 3) Плата за загрязнение окружающей природной среды. Декларация о плате за негативное воздействие на окружающую среду:
- плата за выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух стационарными объектами;
 - плата за выбросы загрязняющих веществ, образующихся при сжигании на факельных установках и (или) рассеивании попутного нефтяного газа;
 - плата за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты
- ; - плата за размещение отходов производства и потребления.

Тема 4

Тема дискуссии: Экологические требования к хозяйственной деятельности

Вопросы для подготовки:

- 1) Общие требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов.
- 2) Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов энергетики и объектов использования атомной энергии.
- 3) Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения.
- 4) Требования в области охраны окружающей среды при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств

Тема 5

Тема дискуссии: Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, земель рекреационного назначения

Вопросы для подготовки:

- 1) Понятие об особо охраняемых природных территориях и объектах.
- 2) Категории особо охраняемых природных территорий и объектов:
 - государственные природные заповедники;
 - национальные парки;
 - природные парки;
 - государственные природные заказники;
 - памятники природы;
 - дендрологические парки и ботанические сады.
- 3) Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. Красная книга Российской Федерации и ее правовое значение.
- 4) Правовой режим земель рекреационного назначения.

Краткие методические указания

Дискуссия является оценочным средством, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. В ходе дискуссии студент синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации, использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания, формулирует выводы, создающие новый смысл, формулирует аргументы в поддержку разных позиций, задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции

Шкала оценки

оценка	Баллы	Описание
--------	-------	----------

отлично	30-45	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и владениями.
хорошо	25-39	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний, умений и владений и на новые, нестандартные ситуации.
удовлетворительно	10-24	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и владениями при их переносе на новые ситуации.
не удовлетворительно	1–9	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений и владений.
не удовлетворительно	0	Студент не принимает участие в дискуссии